

V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная школа – школа диалога: ценностный диалог школы, ученика, семьи» в Санкт-Петербурге

9–10 апреля 2026 г. в Санкт-Петербурге состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная школа – школа диалога: ценностный диалог школы, ученика, семьи». Учредителями конференции выступили Институт детства **Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена** и Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

Целью конференции являлось обсуждение методики реализации диалогового подхода к формированию традиционных российских ценностей в урочной и внеурочной деятельности младших школьников, способов развития диалогового мышления всех участников образовательного процесса, обмен опытом, привлечение партнеров.

Эпиграф из стихотворения Булата Окуджавы «Святая наука – расслышать друг друга...» настроил на откровенный, доверительный диалог, в котором приняли участие и ученые, авторы учебных пособий, и учителя, апробирующие новые методики, и аспиранты, магистранты, студенты, и родители сегодняшних младших школьников.

Академик РАО, президент РГПУ им. А. И. Герцена, научный консультант образовательной системы «Школа диалога» Г. А. Бордовский, открывая конференцию, подчеркнул: «Диалог – это особая форма взаимодействия между людьми и с педагогической точки зрения требует и изучения, и решения целого ряда педагогических задач».

Интересен формат конференции: 9 апреля прошло пленарное заседание (160 очных участников и 570 дистанционных подключений), оно включало 8 докладов, задающих векторы рассмотрения проблемы диалогового взаимодействия при формировании традиционных российских ценностей.

1. Воюшина Мария Павловна, *доктор педагогических наук, профессор, РГПУ им. А. И. Герцена* – «Учебные пособия “Школы диалога” как пространство для ценностного диалога учителя, ученика, родителей».

2. Савинова Людмила Юрьевна, *кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой, РГПУ им. А.И. Герцена* – «К вопросу о готовности будущих учителей к воспитанию ценностных отношений у младших школьников».

3. Петрова Симона Игоревна, *кандидат педагогических наук, проректор по учебной работе С-Пб АППО им. К.Д. Ушинского*, Гребенникова Ольга Михайловна, *кандидат педагогических наук, методист С-Пб АППО*

им. К. Д. Ушинского – «Создание Электронной книги для учителя “Ступени взросления, или Диалоговый подход к формированию традиционных российских ценностей в процессе обучения на начальном этапе образования”».

4. Богатырева Мария Витальевна, *учитель ГБОУ СОШ № 311 с углубленным изучением физики Фрунзенского района Санкт-Петербурга – «Сотворчество семьи и школы при обращении к народной культуре как ресурс формирования традиционных ценностей».*

5. Мисюкевич Алла Николаевна, *кандидат психологических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена – «Диалог ценностей на уроках труда (технологии) (УМК “Школа диалога”»).*

6. Мария Александровна Терентьева-Галицких, *мама ученицы 2 «А» класса Второй Санкт-Петербургской гимназии, председатель совета Национальной ассоциации блогеров – «Школьные проекты как отправная точка диалога и созидательной деятельности детей и родителей».*

7. Дейкова Людмила Александровна, *кандидат педагогических наук, доцент, методист ГБОУ «Школа № 174» – «Методическое сопровождение учителя в ценностном диалоге школы, ученика, семьи».*

8. Ивашова Ольга Александровна, *кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена – «Роль диалога школы и семьи в формировании у младших школьников ценностного отношения к математике».*

Во второй день конференции, 10 апреля, дистанционно работали 7 секций:

1. Традиции и перспективы организации взаимодействия семьи и школы (из опыта работы).

2. Ценностные ориентации современных школьников.

3. Роль культурно-образовательной среды в формировании ценностей, организации диалога школы, ученика и семьи.

4. Потенциал учебных предметов и учебных пособий в реализации ценностного диалога школы, ученика и семьи.

5. Проектная деятельность как способ включения родителей в диалог со школой и ребенком.

6. Ценностный диалог семьи и школы при работе с детьми, имеющими особенности здоровья.

7. Подготовка будущего учителя к ценностному диалогу с семьей ученика.

Видеозаписи всех докладов были выложены в группу ВКонтакте «Работаем по УМК “Школа диалога”». Таким образом, каждый участник конференции получил возможность в удобное для себя время прослушать все интересующие его выступления, оставить в комментариях свой отзыв, задать вопрос докладчику, поделиться своим опытом. К моменту подведения итогов конференции, 15 апреля, с материалами познакомились около полутора тысяч человек из 20 регионов России, включая республики Бурятия и Тыва, Алтайский край, Воло-

годскую, Воронежскую, Иркутскую, Ленинградскую области, Ямало-Ненецкий автономный округ, города Москва, Архангельск, Череповец, Челябинск, Новосибирск, Липецк, Калуга, Курск, Кировск, Псков, Саратов, Санкт-Петербург, а также из Беларуси и Казахстана.

Успех конференции во многом объясняется эффективной работой федеральной инновационной площадки по теме «Электронная книга для учителя “Ступени взросления, или Диалоговый подход к формированию традиционных российских ценностей в процессе обучения на начальном этапе образования”», работающей в Санкт-Петербурге. Многие докладчики принимают активное участие в создании этой книги: проводят диагностические исследования, записывают видеолекции и видеоуроки, реализующие диалоговый подход в обучении всем предметам, изучаемым в начальной школе и во внеурочной деятельности. Представленный опыт вызвал особый интерес у слушателей. Приглашаем всех педагогов, разделяющих идеи диалогового подхода к обучению и воспитанию, познакомиться с материалами проекта на сайте Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского в разделе «ФИП. День за днем» и в группе ВК «Работаем по УМК “Школа диалога”», а также принять участие в его апробации и по результатам представить электронную версию своей блиц-оценки (отзыва, заметки) о результатах и предложениях по дальнейшей реализации проекта. Будем рады новым партнерам!

*Мария Павловна Воюшина,
доктор педагогических наук, профессор,
Российского государственного педагогического университета
им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)*